

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры управления
производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

«Корпоративное управление в АПК»

Направление подготовки 38.04.01 **Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры управления производством, к.э.н. Лазько О.В. «14» апреля 2019 г.

Рецензент:

Доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н. Чулкова Г.В. «15» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Корпоративное управление в АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и дополнительные профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - сущность и задачи корпоративного управления в АПК; - методику стратегического управления; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - оценивать эффективность функционирования корпоративных структур в АПК; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о методах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений в АПК и делегирования им полномочий.
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК-11	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - закономерности функционирования современного корпоративного управления; - методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления в АПК; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК; - сущность и показатели эффективности управления персоналом в АПК; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения в АПК; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций в АПК, принимать участие в выработке корпоративной стратегии; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - способами оценки эффективности корпоративного управления в АПК; - навыками выбора методов корпоративного управления в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

<p>способность определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений ДПК-1</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику определения и выбора экономической стратегии развития организации АПК; - политику управления персоналом агропромышленных объединений; - основные понятия, категории и инструменты корпоративного управления; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - определять методы корпоративного управления; - методику стратегического анализа возможностей корпорации в АПК; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экономической стратегии развития организации АПК; - способами анализа рыночной конъюнктуры; - принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений; - методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративное управление в АПК» входит в вариативную часть и изучается как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении «Корпоративное управление в АПК» направлены на расширение возможностей студентов магистратуры в области корпоративного управления, разработки стратегических решений с учетом фактора неопределенности рыночной конъюнктуры, предложений и мероприятий по руководству экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Цель дисциплины: формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков корпоративного управления в АПК, руководства экономическими службами, способов разработки и оценки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом фактора неопределенности, выбора стратегии развития организации АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий корпоративного управления;
- изучить концептуальные подходы в теориях и моделях корпоративного управления, инструментарий и методологические основы в развитии корпоративного управления, подготовки и оценки стратегических решений в АПК;
- развить навыки руководства экономическими службами, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных корпоративных стратегий в АПК;
- научиться самостоятельно осуществлять подготовку заданий, разрабатывать и оценивать стратегические решения с учетом фактора неопределенности, направленные на развитие организаций и агропромышленных объединений АПК;
- развить навыки научного анализа социально-экономических явлений и процессов, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	3-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	18
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	18
Самостоятельная работа обучающихся, часов	52
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Виды учебной работы	4-й семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Формат ушегоконт роля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1 Основы корпоративного управления в АПК	32	8	24	Устный опрос Реферат	ПК-7; ПК-11; ДПК-1
1.1.Сущность и задачи корпоративного управления	8	2	6		
1.2.Национальные модели корпоративного управления	8	2	6		
1.3.Методы корпоративного управления	8	2	6		
1.4.Новые концепции корпоративного управления	8	2	6		
Раздел 2Стратегическое управление корпорацией	38	10	28		
2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура	8	2	6		
2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации	8	2	6		
2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации	8	2	6		
2.4.Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента	8	2	6		
2.5.Российские государственные корпорации	6	2	4		
Контроль	2				
Итого	72	18	52		

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Формат конт роля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1 Основы корпоративного управления в АПК	32	2	30	Устный опрос Реферат	ПК-7; ПК-11; ДПК-1
1.1.Сущность и задачи корпоративного управления	8	2	6		
1.2.Национальные модели корпоративного управления	8	-	8		
1.3.Методы корпоративного управления	8	-	8		
1.4.Новые концепции корпоративного управления	8	-	8		
Раздел 2Стратегическое управление корпорацией	36	2	34		
2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура	8	2	6		
2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации	8	-	8		
2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации	8	-	8		
2.4.Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента	8	-	8		
2.5.Российские государственные корпорации	4	-	4		
Контроль	4				
Итого	68	4	64		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы корпоративного управления в АПК

Цель – обучение студентов магистратуры теоретическим и практическим основам корпоративного управления, разработки стратегических решений в АПК с учетом фактора неопределенности, методам анализа и использования различных источников информации для анализа поведения экономических агентов на различных рынках и руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Задачами первого раздела дисциплины являются:

- изучить, выявить и уметь формулировать актуальные проблемы корпоративного управления в АПК;
- изучить национальные модели корпоративного управления;
- рассмотреть методику оценки методов корпоративного управления.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Сущность и задачи корпоративного управления

Корпорация как особая форма ведения бизнеса в АПК. Ключевые понятия, термины и определения корпоративного управления. Предмет корпоративного управления. Совет директоров, акционеры. Их права и обязанности. Раскрытие информации. Основные закономерности корпоративного взаимодействия. Конфликт интересов. Цели и задачи корпоративного управления в АПК. Проблемы отношений собственников и менеджеров.

Организация экономического развития и сотрудничества. Деятельность совета ОЭСР в области корпоративного управления. История корпоративного управления.

Основные модели корпоративного управления в зарубежных компаниях. Особенности формирования европейского права в сфере корпоративных отношений. Кодексы корпоративного управления развитых европейских стран.

1.2. Национальные модели корпоративного управления

Проблемы в области корпоративного управления в условиях финансового-экономического кризиса. Основные аспекты управления, необходимые к изменению в период кризиса. Реформы. Усиление роли государства в корпоративном управлении.

Общее состояние корпоративного управления в Российской Федерации. Информационная открытость компаний в России. Роль совета директоров. Роль государства в корпоративном управлении. Корпоративное управление в условиях «глобализации».

Проблемы корпоративного управления в АПК и поиск их решения, а также дальнейшие перспективы развития.

1.3. Методы корпоративного управления

Организационная структура корпорации. Права собственности, трансакционные издержки и специфические активы. Причины возникновения и процесс формирования корпоративной культуры. Необходимость формирования корпоративной культуры в компаниях. История создания корпоративной культуры в мире и России. Основные примеры успешной реализации корпоративной культуры. Использование концепции жизненного цикла в экономическом анализе корпорации АПК. Рынок корпоративного контроля. Методы защиты прав акционеров. Слияния и поглощения. Банкротство.

1.4. Новые концепции корпоративного управления

Современное состояние и проблемы развития ФПГ в России. Основные направления повышения эффективности работы финансово-промышленных групп. Опыт «Газпрома», ФПГ «Интеррос» и др. Типы холдинговых компаний в АПК. Понятие холдинга. Условия создания холдингов. Функции. Преимущества холдинговых структур. Портфельный холдинг, инвестиционный, портфельно-инвестиционный. Чистые холдинги. Смешанные холдинги. Холдинги с обменом акциями между материнской и дочерними компаниями.

Управление холдинговыми компаниями. Структура управления. Функции управленческого персонала материнской компании, функции дочерних компаний. Централизация и децентрализация управленческих функций.

Опыт формирования холдинговых компаний в России. Государственные холдинговые компании в России и за рубежом. Холдинговые компании как новые организационные структуры.

Раздел 2 Стратегическое управление корпорацией

Цель – обучение студентов магистратуры теоретическим и практическим основам стратегического управления корпорацией, разработки стратегических решений с учетом

фактора неопределенности рыночной конъюнктуры, методам оценки корпоративного управления и предпринимательства.

Задачами второго раздела дисциплины являются:

- изучить, выявить и уметь формулировать и оценивать стратегии управления корпорацией;
- рассмотреть организацию управления реализацией стратегии и кодекс корпоративного управления;
- рассмотреть особенности реструктуризации и интеграции российских предприятий.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура

Основные понятия и сущность стратегии корпоративного управления, границы распространения. Основные механизмы и инструменты корпоративного управления.

Виды и особенности корпоративных стратегий. Сбалансированная система показателей в реализации стратегии корпорации. Стратегические решения. Роль совета директоров в принятии стратегических решений

Современное состояние и тенденции развития корпоративного управления в России. Существующие модели и стандарты корпоративного управления. Корпоративное управление как средство достижения баланса интересов заинтересованных сторон. Роль государства в корпоративном управлении.

2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации

Модели корпоративного управления. Корпорация с организационно-экономической точки зрения. Подходы к анализу вариантов корпоративного управления в АПК. Биржевая модель. Банковская модель. Семейная модель. Клановая модель. Особенности корпоративного предпринимательства. Цели и задачи стратегического менеджмента в корпорациях. Сущность и взаимосвязи инвестиционной и дивидендной политики.

2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации

Механизм корпоративного управления. Общее собрание акционеров. Совет директоров. Исполнительные органы. Организационные структуры как средство реализации выбранной стратегии российских предприятий.

Кодекс корпоративного поведения. Зарубежный опыт и кодекс корпоративного управления. Кодекс корпоративного поведения в России. Дивидендная политика. Урегулирование корпоративных конфликтов.

2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента

Принципы и процесс разработки стратегии корпорации. Основные принципы разработки стратегии корпорации. Процесс разработки стратегического плана. Основные стратегические направления: дифференцирование, низкие издержки, упреждающий маневр, синергизм, фокусирование. Основные составляющие стратегического рыночного управления: внешний анализ, внутренний анализ, стратегические альтернативы, направления роста, функциональные стратегии. Схема процесса планирования корпорации.

2.5. Российские государственные корпорации

Особенности реструктуризации и интеграции российских предприятий и выбор организационных структур. Типы производства и их связь с организационными структурами. Необходимость реструктуризации российских предприятий в условиях перехода к рынку. Варианты реструктуризации. Задачи новых структур. Основные проблемы реструктуризации: собственности, формы хозяйственных взаимоотношений материнской и дочерних фирм, внешняя среда и прогнозирование ее изменений, организационно-правовая

форма дочерних фирм, мотивации менеджеров. Эффективность новых организационных форм: при горизонтальной интеграции, при вертикальной, при смешанной форме. Основные направления интеграции предприятий: транспонирование, комбинирование, пересмотр основной стратегии и изменение структуры. Проблемы интеграции российских предприятий. Отраслевые и внеотраслевые объединения. Основные принципы формирования организационно-хозяйственных структур.

4.3. Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы корпоративного управления в АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоем- кость, часов
1.1.Сущность и задачи корпоративного управления	семинарское занятие	2
1.2.Национальные модели корпоративного управления	анализ деловых ситуаций *	2
1.3.Методы корпоративногоуправления	семинарское занятие	2
1.4.Новые концепции корпоративного управления	анализ деловых ситуаций *	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо- емкость, часов	Контроль
1.1.Сущность и задачи корпоративного управления	6	Устный опрос Реферат
1.2.Национальные модели корпоративного управления	6	
1.3.Методы корпоративногоуправления	6	
1.4.Новые концепции корпоративного управления	6	

Раздел 2. Стратегическое управление корпорацией

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоем- кость, часов
2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура	Семинарское занятие	2
2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации	Решение ситуационных задач	2
2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации	Решение ситуационных задач	2
2.4.Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента	Решение ситуационных задач*	2
2.5.Российскиегосударственныекорпорации	Решение ситуационных задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе– 2 часа.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
2.1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура	6	Устный опрос Реферат
2.2. Стратегический анализ возможностей корпорации	6	
2.3. Управление реализацией стратегии в корпорации	6	
2.4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента	6	
2.5. Российские государственные корпорации	4	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Сущность и задачи корпоративного управления	1. Основные закономерности корпоративного взаимодействия. 2. Конфликт интересов. 3. Цели и задачи корпоративного управления в АПК.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура	Семинарское занятие*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Раздел 1 Основы корпоративного управления в АПК	Устный опрос, Реферат	30
Тема 1. Сущность и задачи корпоративного управления		6
Тема 2. Национальные модели корпоративного управления		8
Тема 3. Методы корпоративного управления		8
Тема 4. Новые концепции корпоративного управления		8
Раздел 2 Стратегическое управление корпорацией		34
Тема 1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура		6
Тема 2. Стратегический анализ возможностей корпорации		8
Тема 3. Управление реализацией стратегии в корпорации		8
Тема 4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента		8
Тема 5. Российские государственные корпорации		4

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Инновационное развитие предприятий АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Лазько О.В Корпоративное управление в АПК: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 30с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/korporativnoe_upravlenie_v_apk_38_04_01_metodicheskie_rekomendatsii_dlya_organizatsii_samostoyatelnoy_raboty_studentov.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Корпоративное управление в АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Основная литература:

1. Бруслова А.С.Корпоративное управление: учебное пособие [Электронный ресурс] — ФГБОУ ВПО Рос. гос. Торгово-эконом. ун-т. —Иваново:Научная мысль, 2012. —120с.Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3573>
2. Минаков, И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И.А. Минаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-2049-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91901>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 404 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91296>
2. Управление капиталом корпорации: учебное пособие / О.А. Тагирова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова и др. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 110 с.Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5084>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std
Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Корпоративное управление в АПК»

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы : **Экономика предприятий и
организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - сущность и задачи корпоративного управления в АПК; - методику стратегического управления; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - оценивать эффективность функционирования корпоративных структур в АПК; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о методах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений в АПК и делегирования им полномочий. 	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - сущность и задачи корпоративного управления в АПК; - методику стратегического управления; Уверенно умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - оценивать эффективность функционирования корпоративных структур в АПК; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; Уверенно владеет: <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о методах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений в АПК и делегирования им полномочий. 	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
	Высокий	Сформировавшееся систематическое знание:	Устный

	(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - сущность и задачи корпоративного управления в АПК; - методику стратегического управления; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - оценивать эффективность функционирования корпоративных структур в АПК; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о методах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений в АПК и делегирования им полномочий. 	<p>опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>ПК-11</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - закономерности функционирования современного корпоративного управления; - методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления в АПК; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК; - сущность и показатели эффективности управления персоналом в АПК; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения в АПК; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций в АПК, принимать участие в выработке корпоративной стратегии; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Владеет:</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - способами оценки эффективности корпоративного управления в АПК; - навыками выбора методов корпоративного управления в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - закономерности функционирования современного корпоративного управления; - методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления в АПК; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК; - сущность и показатели эффективности управления персоналом в АПК; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения в АПК; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций в АПК, принимать участие в выработке корпоративной стратегии; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - способами оценки эффективности корпоративного управления в АПК; - навыками выбора методов корпоративного управления в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - закономерности функционирования современного корпоративного управления; - методы управленческого воздействия, стили 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение</p>

		<p>корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК; - сущность и показатели эффективности управления персоналом в АПК; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения в АПК; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций в АПК, принимать участие в выработке корпоративной стратегии; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; - способами оценки эффективности корпоративного управления в АПК; - навыками выбора методов корпоративного управления в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 	практического задания
<p>способность определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений ДПК-1</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику определения и выбора экономической стратегии развития организации АПК; - политику управления персоналом агропромышленных объединений; - основные понятия, категории и инструменты корпоративного управления; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - определять методы корпоративного управления; - методику стратегического анализа возможностей корпорации в АПК; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экономической стратегии развития организации АПК; - способами анализа рыночной конъюнктуры; - принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений; 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		- методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику определения и выбора экономической стратегии развития организации АПК; - политику управления персоналом агропромышленных объединений; - основные понятия, категории и инструменты корпоративного управления; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - определять методы корпоративного управления; - методику стратегического анализа возможностей корпорации в АПК; <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экономической стратегии развития организации АПК; - способами анализа рыночной конъюнктуры; - принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений; - методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику определения и выбора экономической стратегии развития организации АПК; - политику управления персоналом агропромышленных объединений; - основные понятия, категории и инструменты корпоративного управления; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений; - определять методы корпоративного управления; - методику стратегического анализа возможностей корпорации в АПК; <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки экономической стратегии развития организации АПК; - способами анализа рыночной конъюнктуры; - принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений; - методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры 	<p>Устный опрос</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Вид текущего контроля	Технология оценивания			
	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в групповых обсуждениях (Устный опрос)	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> • знает изученный материал; • отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; • умеет применять полученные знания на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает усвоение всего объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; • свободно применяет полученные знания на практике.
Защита рефератов	Имеются отдаленные представления о проблеме	Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия)	Степень раскрытия проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы)	Новизна текста (новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений)

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративное управление в АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8,	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает

задания	практическое задание решено не правильно или не решено	предложенный тест 9-11	серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	ошибок, ответов на предложенный тест 14-15
---------	---	---------------------------	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

по дисциплине Корпоративное управление в АПК для текущего контроля
(наименование дисциплины)

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Основы корпоративного управления в АПК

Вопросы к семинару 1

1. Понятие и признаки корпорации
2. Сущность корпоративного управления (в узком и широком смысле)
3. Субъекты корпоративных отношений и их интересы
4. Существующие механизмы корпоративного управления и уровни управления в компаниях АПК
5. Институциональная основа корпоративного управления
6. Основные принципы эффективного корпоративного управления
7. Основные элементы системы эффективного корпоративного управления

Вопросы к семинару 2

1. Преимущества эффективного корпоративного управления для компании
2. Основные механизмы обеспечения эффективного уровня корпоративного управления
3. Механизм руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
4. Международные принципы корпоративного управления (принципы ОЭСР)
5. Принципы Российского кодекса корпоративного поведения
6. Поведение экономических агентов на различных рынках
7. Сравнительная характеристика структур управления организаций различных форм собственности

Раздел 2 Стратегическое управление корпорацией

Вопросы к семинару 3

1. Состав и структура совета директоров компании
2. Исполнительные органы и их полномочия
3. Компетенции совета директоров и исполнительных органов
4. Современная система страхования ответственности директоров компании.
5. Сущность, виды и классификация корпоративных стратегий в АПК
6. Основные причины корпоративных конфликтов
7. Сущность рыночной стоимости компании
8. Стратегии максимизации рыночной стоимости компании
9. Методы стратегического анализа факторов, влияющих на стоимость компании
10. Основные этапы стратегического планирования по повышению стоимости компании АПК
11. Структура капитала компании
12. Капитализация как стратегия роста рыночной стоимости
13. Сущность и классификация существенных корпоративных сделок
14. Алгоритм определения стоимости и механизмы одобрения существенных корпоративных сделок
15. Управление процессами реализации стратегии корпорации АПК

Рефераты

по дисциплине Корпоративное управление в АПК для текущего контроля
(наименование дисциплины)

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

Примерные темы рефератов

Раздел 1. Основы корпоративного управления в АПК

1. Субъекты корпоративных отношений
2. Корпоративное управление и вклад в национальную экономику
3. Основные характеристики корпоративной формы управления
4. Инвесторы и эффективная система управления компанией в АПК. Соперничество корпоративных интересов
5. Корпоративное управление как высший уровень организации компании
6. Корпоративное управление как модель управления бизнесом в АПК
7. Основные признаки корпоративного управления
8. Управляющая компания
9. Переходная экономика и корпоративное управление
10. Корпоративный центр: цели, задачи, роль в управлении, выбор модели, текущая деятельность
11. Разработка программы внедрения выбранной модели корпоративного центра
12. Общие элементы, механизмы и принципы корпоративного управления
13. Виды моделей корпоративного управления. Национальная модель.
14. Англо-американская модель корпоративного управления
15. Японская модель корпоративного управления
16. Немецкая модель корпоративного управления
17. Акционерные общества и акционерная собственность
18. Акционеры и корпоративное управление. Корпоративное управление и права акционеров

Раздел 2 Стратегическое управление корпорацией

1. Организация деятельности совета директоров
2. Стратегические задачи корпорации АПК и способы их решения.
3. Кодекс корпоративной этики. Виды кодексов.
4. Корпоративные тренинги и стратегии управления
5. Компетенции сотрудников корпорации. Методы составления компетенций. Методы обучения сотрудников.
6. Корпорации и портфельные инвесторы.
7. Процесс разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
8. Эффективность корпоративного управления в АПК
9. Виды корпоративного контроля.
10. Корпоративное управление в российских государственных компаниях.
11. Методы прямого и косвенного воздействия в руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
12. Стратегии развития организаций АПК

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ по дисциплине «Корпоративное управление в АПК» для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Основными мотивами, движущими корпорацией при реорганизации являются...

- а) потребность улучшить финансовое состояние путем снижения стоимости бизнес-процессов и повышение эффективности управленческой системы;
- б) уменьшение избыточных внутрифирменных работ и повышение эффективности управленческой системы;
- в) потребность улучшить финансовое состояние путем снижения стоимости бизнес-процессов;
- г) повышение эффективности управленческой системы, потребность улучшить финансовое состояние путем снижения стоимости бизнес-процессов, уменьшение избыточных внутрифирменных работ.

2. Принципом совершенствования организационных структур не является...

- а) участие персонала в управлении;
- б) разделение стратегических и операционных функций;
- в) кратчайшие пути прохождения информации;
- г) снижение самостоятельности принятия решений.

3. Основной путь совершенствования корпоративных систем управления – ...

- а) стратегическое управление;
- б) тактическое управление;
- в) функциональное управление;
- г) процессное управление.

4. Недостатком вертикальной организационной структуры является...

- а) необходимость сбора полной информации с подчиненных центру элементов;

- б) неэффективное использование имеющихся элементов оборудования;
- в) экономия на масштабе;
- г) оптимальное использование ресурсов всей структуры.

5. Функция корпоративного управления, связанная с освоением и внедрением новейших достижений в области техники и технологии, методов организации и управления людьми, называется ...

- а) планирование;
- б) маркетинговая;
- в) организация;
- г) инновационная.

6. Согласно принципам корпоративного управления «работа одного руководителя – специалиста на двух указанных взаимосвязанных вертикальных уровнях позволяет ...»

- а) сократить численность персонала;
- б) расширить самостоятельность филиала;
- в) понизить производительность труда;
- г) повысить компетентность высшего управленческого персонала.

7. Оперативность, четкое определение характера взаимоотношений, непротиворечивость команд, а также сокращение расходов на содержание управленческого персонала характерны для ... управления.

- а) линейного;
- б) линейно-штабного;
- в) функционального;
- г) матричного.

8. К увеличению численности аппарата управления и расходов на его содержание ведет ... управление.

- а) линейно-штабное;
- б) функциональное;
- в) дивизиональное;
- г) матричное.

9. Разделение функций управления между отдельными подразделениями аппарата управления предусматривает ... управление.

- а) линейное;
- б) функциональное;
- в) дивизиональное;
- г) матричное.

10. Формулирование целей корпорации, разработка перспективных планов, приспособление деятельности корпорации к изменениям во внешней среде и т.п. характерны для руководителей ... уровня.

- а) технического;
- б) управленческого;
- в) институционального;
- г) нет верного ответа.

11. Выполнение повседневных операций и действий, необходимых для обеспечения эффективной бесперебойной работы в производстве или сфере услуг характерны для руководителей ... уровня.

- а) низового;
- б) среднего;

- в) высшего;
- г) нет верного ответа.

12. Централизация стратегических общекорпоративных функций управления, которые сосредотачиваются в высших звеньях управляющей системы корпорации, характерна для ... управления.

- а) дивизионального;
- б) линейно-штабного;
- в) функционального;
- г) матричного.

13. Разработку планов предприятия по маркетингу, производству, финансам, труду, рассчитанных на срок от 2 до 3 лет, подразумевает ... планирование.

- а) оперативное;
- б) среднесрочное;
- в) стратегическое;
- г) нет верного ответа.

14. К основным факторам, определяющим трансформацию корпоративного управления, нельзя отнести ...

- а) ослабление процессов интернационализации и глобализации;
- б) быстрый технический прогресс;
- в) сокращение инновационных циклов;
- г) насыщение внутренних рынков индустриально развитых стран.

15. Делегирование полномочий вышестоящих руководителей руководителям более низшего звена обеспечивает ...

- а) возможность для руководителя заниматься стратегическими задачами;
- б) отсутствие какой-либо мотивации у подчиненных;
- в) более эффективное управление за счет принятия оперативных решений;
- г) профессиональный рост подчиненных.

16. Стратегия ограниченного роста:

- а) Применяется в динамично развивающихся отраслях с быстро меняющейся технологией, устанавливает ежегодное значительное превышение уровня развития над уровнем предыдущего года
- б) Применяется в сложившихся отраслях со стабильной технологией, устанавливает цели развития «от достигнутого» и корректирует на изменяющиеся условия
- в) Устанавливает цели ниже уровня, достигнутого в прошлом, когда показатели деятельности организации приобретают устойчивую тенденцию к ухудшению и никакие меры не изменяют ее
- г) Придерживаются крупные компании, которые активно функционируют в нескольких отраслях

17. Построение организации, способной осуществить стратегию, должно включать:

- а) разработку внутренней организационной структуры, исходя из нужд стратегии
- б) наделение каждой организационной единицы бюджетом, обеспечивающим выполнение ее части стратегического плана
- в) создание искусств и отличительных преимуществ, на которых базируется стратегия
- г) мотивацию организационных единиц и персонала в интересах реализации стратегии

18. Стратегии концентрированного (интенсивного) роста связана:

- а) с развитием производства и повышением рентабельности, контролем стратегически важных звеньев в цепи производства и продажи товаров (поставщиков, каналы сбыта, конкурентов)
- б) с изменением продукта и/или рынка и не затрагивающие другие элементы
- в) с состоянием или изменением продукта, рынка, отрасли, конкурентной позиции, технологии
- г) с продажей хозяйственного подразделения или выделением его в самостоятельную структуру

19. Юридическое лицо, в форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью, владеющее контрольными пакетами акций других компаний и выполняющее по отношению к ним контролирующие функции, это:

- а) Концерн
- б) Холдинг
- в) Синдикат
- г) Картель
- д) Консорциум

20. Предпринимательство в данной структуре строится на основе договоров, заключаемых между головной, как правило, крупной организацией и сетью мелких фирм об определенных условиях сотрудничества: крупная организация поставляет товары, услуги, рекламные продукты, технологию ведения бизнеса — мелкие фирмы обязуются осуществлять реализацию товаров (услуг), маркетинг, менеджмент на оговоренной территории в отношении определенных товарных брендов, инвестировать в развитие головной компании часть своей прибыли.

- а) Концерн
- б) Холдинг
- в) Синдикат
- г) Картель
- д) Консорциум

21. Решения общего собрания акционеров по таким вопросам как изменение устава общества; принятие решения о прекращении деятельности общества; создание и прекращение деятельности дочерних предприятий, филиалов и представительств общества принимаются:

- а) абсолютным большинством акционеров, участвующих в собрании
- б) простым большинством акционеров, участвующих в собрании
- в) большинством в 3/4 голосов акционеров, участвующих в собрании
- г) большинством в 2/3 голосов акционеров, участвующих в собрании
- д) большинством в «1/2 плюс один» голосов акционеров, участвующих в собрании.

22. Какой орган управления является исполнительным органом акционерного общества? Назовите.

- а) Общее собрание акционеров
- б) Совет акционерного общества (наблюдательный совет)
- в) Правление общества
- г) Ревизионная комиссия общества
- д) все.

23. Объединение, созданное в данной форме, призвано обеспечить процесс образования финансового капитала в результате интеграции промышленного и банковского капиталов, конкретные формы существования которых объединяются в единую систему хозяйствования

- а) Концерн
- б) Холдинг
- в) Финансово-промышленная группа

- г) Консорциум
- д) Франчайзинг

24. Какие органы управления создаются в ПАО?

- а) Общее собрание акционеров
- б) Совет акционерного общества (наблюдательный совет)
- в) Правление общества
- г) Ревизионная комиссия общества
- д) Все вышеперечисленные

25. Орган, отвечающий за общее руководство деятельностью общества, определение его стратегии и коммерческих задач, в том числе годового финансового плана и бизнес-плана, а также за результаты деятельности менеджеров, это:

- а) Комитеты совета директоров
- б) Контрольно-ревизионная служба
- в) Ревизионная комиссия
- г) Общее собрание акционеров
- д) Совет директоров

26. Какой орган управления обществом осуществляет избрание членов совета директоров, утверждает годовой отчет, финансовая отчетность, распределение прибыли (в том числе объявление дивидендов) и аудитор, принимаются решения об изменении размера уставного капитала и об одобрении крупных сделок.

- а) Совет директоров
- б) Комитеты совета директоров
- в) Общее собрание акционеров
- г) Контрольно-ревизионная служба
- д) Ревизионная комиссия

27. Орган, который может оказывать помощь совету директоров в организации общих собраний, заседаний совета, обеспечивать надлежащее раскрытие информации, хранение корпоративных документов и уведомлять председателя и (или) совет директоров о нарушении корпоративных процедур.

- а) Комитеты совета директоров
- б) Контрольно-ревизионная служба
- в) Корпоративный секретарь
- г) Общее собрание акционеров
- д) Ревизионная комиссия

28. Что это за определение: «комплекс не только стратегических управленческих решений, определяющих долговременное развитие организации, но и конкретных действий, обеспечивающих быстрое реагирование предприятия на изменение внешней конъюнктуры, которое может повлечь за собой необходимость стратегического маневра, пересмотр целей и корректировку общего направления развития»?

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) стратегический менеджмент
- г) стратегическое управление

29. Можно выделить четыре уровня знаний, составляющих методологию стратегического управления. Если рассматривается уровень «даёт понимание общих подходов, принципов, форм организации системы. Этот уровень образуют науки: теория систем, кибернетика, теория организации и др.», то это уровень?

- а) конкретная методология наук
- б) методология, методика и технология стратегического управления
- в) общепрофессиональный
- г) общенаучный

30. Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Реализация стратегии – это?

- а) высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами
- б) формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации
- в) разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии
- г) прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Распределение полномочий между органами управления компании.

На основе предварительного ознакомления с содержанием ФЗ «Об акционерных обществах» укажите, к компетенции какого органа управления акционерного общества относится принятие решений по представленным в списке вопросам.

Полномочия	Общее собрание акционеров	Совет директоров	Исполнительные органы управления
1 • определение приоритетных направлений деятельности общества			
2 • увеличение уставного капитала общества путем размещения дополнительных акций в пределах количества и категорий (типов) объявленных акций			
3 • образование исполнительного органа общества и досрочное прекращение его полномочий			
...			

2. Рассмотреть перечень рисков (рисков корпоративного управления, бизнес-рисков, комплексных рисков):

- Снижение стоимости компании,
- Невозможность реализации прав участия в управлении компанией,
- Нарушение интересов акционера со стороны менеджмента,
- Нарушение прав собственности на получение достоверной и своевременной информации для принятия решений,
- Отсутствие ликвидности акций,

Как можно классифицировать указанные риски?

3. Дайте перечень мероприятий по улучшению системы корпоративного управления компании, акции которой торгуются на российских биржах, но пока не включенной в котировальные списки, для обеспечения последующего роста ее капитализации.

3. На рынке обращаются облигации фирмы А и фирмы Б. Фирма А выпустила

процентные облигации с погашением через 2 года под 15% годовых, а фирма Б – дисконтные (т.е. без выплаты процентов), но распространяемые по цене на 15% ниже номинала, со сроком погашения через год. У каких облигаций выше доходность? Рыночные цены каких облигаций будут падать быстрее, если среднерыночная депозитная ставка банков возрастет?

4. Акционерное предприятие с низкими показателями рентабельности и высокими показателями финансовой зависимости испытывает потребность в дополнительном капитале для пополнения оборотных средств. Эмиссия какого вида ценных бумаг (акций или облигаций) целесообразна в данном случае? Какую форму распространения лучше избрать этому предприятию (открытую или закрытую) и почему?

5. Акционерному обществу для модернизации производства необходимо получить дополнительный капитал на сумму 20 млн. руб. Уставный фонд АО на данный момент составляет 10 млн. руб, собственный капитал – 30 млн. руб., доля собственного капитала в активах – 0,5. Имея репутацию надежного эмитента, АО может выпустить как акции, так и облигации. Какого вида и в каких объемах предприятию следует выпустить ценные бумаги для того, чтобы привлечь необходимые финансовые ресурсы и сохранить оптимальное соотношение между собственным и заемным капиталом?

6. Инвестсертификаты открытого фонда А и закрытого фонда Б в момент создания размещались среди инвесторов по цене 1000 руб. за сертификат. Через год активы инвестфонда А составили 5831,2 тыс. руб., обязательства 600,0 тыс. руб., количество сертификатов в обращении – 5200 шт. У фонда Б активы составили 5420,0 тыс. руб., обязательства – 500,0 тыс. руб., количество сертификатов в обращении – 4100 шт. Какова расчетная стоимость выкупа сертификатов каждого из фондов после года работы? Участники какого из фондов могут предъявить свои сертификаты к выкупу в любой момент? Оказалась ли доходность вложений в данные фонды выше доходности банковских депозитов?

7. Выберите компанию и определите, как изменение политической и экономической обстановки отражается на стратегических функциях П / ОМ (когда все другие факторы не изменяются). Например, обсудите, каково воздействие на стратегию П / ОМ следующих факторов:

- а) значительное увеличение цен на нефть;
- б) законодательство о качестве воды и воздуха;
- в) малые перспективы для молодежи быть принятыми на рынке труда;
- г) инфляция; стабильные цены.

П/ОМ-стратегические и тактические решения.

9. Фирма продает товар на монопольном рынке, спрос на котором равен $P(Q) = 100 - Q$.

Известно, что совокупные издержки фирмы составляют: $TC(Q) = 1/2Q^2 + 10Q$.

А. Какой объем продаж будет характерен для фирмы, если она максимизирует прибыль? Чему равна эта максимальная прибыль?

В. Если фирмой управляет менеджер, стремящийся к максимизации объема продаж (в денежном виде — TR), какой объем продаж он выберет? Какая теперь будет прибыль фирмы?

С. Собственник фирмы устанавливает минимальный критерий прибыльности: прибыль не должна быть ниже $\pi = 700$ тыс. руб. Какой объем продаж выпустит фирма, управляемая тем же менеджером? Эффективно ли это ограничение на прибыль?

10. Функциональная стратегия руководства экономической службой – это подсистема стратегии корпорации, представленная в виде долгосрочной программы конкретных действий по использованию и развитию потенциала персонала в целях обеспечения ее стратегического конкурентного преимущества.

Воспользовавшись предлагаемым форматом, разработайте эскизные стратегии управления персоналом экономической службы и мероприятия программы действий для корпорации.

Содержание и программа действий стратегии руководства экономической службой

Вид решения	Цели		Мероприятия программы действий
	стратегические	тактические	
1. Отбор, продвижение и расстановка кадров			
2. Оценка профессиональных и деловых качеств			
3. Система материального и морального стимулирования			
4. Развитие корпоративного управления			